

# United Curriculum

## End-of-Year Assessment 2023-24

### Spanish

Time: 45 minutes\*

Year 9

Paper 1 – End-of-Year Receptive Skills Assessment

Student surname:

Student first name(s):

Class name / number:

\*Time Allowed: 45 minutes (including 5 minutes to read through before the recording starts)

#### Instructions

- Fill in the boxes on the front page.
- Use a black ink pen.
- The marks for each question are shown.
- Answer the questions in the space provided.
- Cross through any work you do not want to be marked.

#### Advice

- Read each question carefully before you begin.
- Try your best to answer every question. If you have time, go back and review your answers.

For Teacher use only:

Section A		Section B		TOTAL MARKS	
	25		30		55

## Section A: Listening (25 marks)

### Exercise 1 – Family and relationships

Listen to 3 people talk about how they get on with their families.

Choose **two** statements per person.

Write the correct letters in the boxes.

A	They get on with their mum
B	They do not get on with their parents
C	They do not do things with their sister
D	They find their dad's rules inflexible
E	They have a lot in common with their sister
F	They have to do lots of work at home
G	They argue with their dad
H	They do not have a lot in common with their mum

1

2

3

	6
--	---

### Exercise 2 – Celebrations

Your Chilean friend is discussing her birthday. How did they celebrate?

Answer the questions **in English**. The audio is in the order of the questions, but there will be no pauses.

1. What did she organise for her birthday? .....

2. Name one thing they ate. ....

3. What did they do all night? .....

4. What was her opinion about the celebration? .....

	4
--	---

### Exercise 3 – Environmental problems and solutions

Listen to this person talking about their local area. What problems and solutions are mentioned? **Fill the gaps in English.** The audio is in the order of the questions, but there will be no pauses.

Example : In my area the environment is a **serious problem** .

1. There are not enough ..... in the town.
2. The ..... is more of a problem now than it used to be.
3. To help, you can use more .....
4. We should save ..... at home.

	4
--	---

### Exercise 4 – Sports and free time

Your friend is talking about their free time activities.

**Answer the questions in English.**

The audio is in the order of the questions, but there will be no pauses.

Example : How many times per week does she do athletics? **3 times per week**

1. When does she train with her club? .....
2. What is her favourite sport? .....
3. When does she go swimming? .....
4. What does she do on Fridays? Give **two** examples.

---



---

	5
--	---

### Exercise 5 – Dictation

For questions 1-3, listen to the recording and complete the blank with the **Spanish word** that you hear. For questions 4 and 5, write down the **whole sentence in Spanish**. Try your best with spelling. In this exercise, you will hear each question 3 times.

1. Mi hermano es .....

2. Celebramos ..... con amigos.

3. .... cenar.

4. ....

5. ....

	6
--	---

Turn over for the next section

**Section B: Reading (30 marks)****Exercise 1 – My region**

Read this text from your friend in Chile.

Vivo en una ciudad bastante grande en la costa de Chile. Mi región es montañosa, el paisaje es espectacular. En mi ciudad hay universidades, mucha industria y oportunidades laborales para los jóvenes, me encanta donde vivo.

Write the correct letter in each box.

1. Where does he live?

- A. A small city
- B. A small town
- C. A big city

2. How is his region described?

- A. There are mountains
- B. It is on the coast
- C. Both A and B are correct

3. What is the region like?

- A. Good for young people
- B. Good for tourists
- C. Good for animals and plants

	3
--	---

## Exercise 2 – Family descriptions

Read this text about a Spanish family, then answer the questions in **English**.

Te voy a presentar a mi familia. Mi abuelo tiene setenta y tres años y mi madre cuarenta y seis. Mi abuelo tiene el pelo corto, gris y rizado y es muy generoso, aunque también bastante estricto, lo que no me gusta mucho. Mi madre es amable, pero a veces puede ser un poco molesta, siempre repite que tengo que hacer mis deberes y ayudar en casa. No tengo hermanos, pero tengo dos primos que pasan mucho tiempo en mi casa porque su madre está enferma. Los dos son buenos estudiantes, son muy inteligentes, son delgados y mucho más altos que yo.

1. How old is the granddad? .....
2. Give one adjective used to describe the mother. ....
3. How are the cousins described? Give **two** details.

.....

.....

	4
--	---

### Exercise 3 – Festivals

Read this text and decide which 3 statements (A-F) are true.

El año que viene tengo la intención de visitar la región de Valencia porque me interesa mucho la cultura y me encantaría ver cómo celebran las Fallas y la Tomatina. Me parece increíble cómo los valencianos crean esculturas enormes de cartón y al final las queman\*. Me interesan todas las tradiciones, pero en particular me sorprende la idea de tirar tomates por las calles, como hacen en Buñol durante la Tomatina. Creo que es muy divertido.

Durante las Fallas hay ofrendas de flores a la Virgen que me parecen emocionantes, aunque no soy religiosa. Quiero visitar la ciudad de Valencia, pero también espero viajar por toda esta región mediterránea y poder ver sitios y pueblos pintorescos, puesto que me interesa la historia y las tradiciones españolas tan diferentes a las inglesas me parecen fascinantes. Además, me gustaría probar la comida típica valenciana ya que pienso que la paella es deliciosa.

**Marta**

\*Quemar = to burn

Write the correct letters in the boxes in any order.

<b>A</b>	Marta is interested in religion
<b>B</b>	The text mentions three different festivals or traditions
<b>C</b>	Marta finds the burning of the Fallas funny
<b>D</b>	Marta plans to try local food
<b>E</b>	She wants to visit various places within the region
<b>F</b>	Marta is planning this trip for next year




	3
--	---

### Exercise 4 – Children’s rights

Read this text and answer the questions below in English.

La declaración universal de los derechos del niño es un texto de las Naciones Unidas (ONU) que recoge varios derechos importantes a los que deben acceder todos los niños y niñas del mundo. En este documento se dice que todos los niños y niñas tienen derecho a tener una nacionalidad, que es un derecho esencial y necesario. También tienen derecho a ir al colegio y tener acceso a la educación, por eso es injusto que los niños tengan que trabajar. Es importante que todos tengan acceso al agua potable y las medicinas y suficientes alimentos para comer. Los niños tienen derecho a ser atendidos y vivir en libertad.

Por desgracia, estos derechos no son respetados en muchos casos y un gran número de niños viven en situaciones deplorables alrededor del mundo.

1. List 5 things children must have.

---

---

2. What should children not have to do? Give **one** detail.

---

---

	6
--	---

### Exercise 5 – Free time activities

You find this article about **Rodrigo's** hobbies in a youth magazine from Uruguay.

**Rodrigo:** Cuando era pequeño apenas hacía ejercicio, no jugaba al baloncesto ni al rugby, como ahora. Prefería jugar videojuegos y no salía mucho con amigos. Iba a menudo a visitar a mi hermana mayor que está casada, me gustaba pasar tiempo en su casa, veíamos la tele juntos y a veces me ayudaba con los deberes del colegio. Ahora soy bastante más deportista y soy miembro de un club de rugby, todavía visito a mi hermana por lo menos dos veces a la semana, pero no tengo tiempo para ver la tele, ¡tengo que jugar al baloncesto con mis sobrinos!

Correct the **bold word** in the 4 statements below to make them true. Write your answer in the space provided in **English**.

Example : Rodrigo used to visit his **grandma**. **big sister**  
 .....

1. Rodrigo used to play **rugby**.....

2. His sister used to help him with **chores**. .....

3. He doesn't have time to **play computer games**.....

4. Nowadays he **watches TV** with his nephews. ....

	4
--	---

## Exercise 6 – Shopping

Read what these people say about a recent shopping trip.

**Lorena:** Me encantó mi visita a Palma pero llovió cada día y me compré una chaqueta porque tenía frío, me costó cuarenta euros.

**Pedro:** La semana pasada fui de compras para el cumpleaños de mi madre, con la ayuda de mis hermanos le compramos un regalo especial, cada uno pagó veinte libras.

**Mohammed:** Con el instituto visitamos Mexico, fue un viaje inolvidable. Compré especias y comida típica para toda mi familia y me gasté cincuenta y seis libras en total.

For each person complete the table in English.

Name	What did they buy?	How much did they spend?
Lorena		
Pedro		
Mohammed		

	6
--	---

### Exercise 7 – Translation

Translate the following sentences into English.

1. No me llevo bien con mi tío.

---

2. Me encanta visitar playas tropicales.

---

3. Comí platos típicos.

---

4. Vamos a ayudar a los demás.

---

	4
--	---

END OF ASSESSMENT

This is the end of the assessment.  
There are no questions printed on this page.

**COPYRIGHT NOTICE:**

Certain elements of this assessment may contain materials owned by third parties. Every effort has been made to obtain necessary permissions and acknowledgments for such content. If you believe your rights have been infringed or if you have any questions regarding the use of third-party materials, please contact [curriculumsupport@unitedlearning.org.uk](mailto:curriculumsupport@unitedlearning.org.uk).  
©2024 United Learning. All rights reserved.